

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

### „Čtvero ročních období“

Dětská skupina Edisonka 1  
Dětská skupina Edisonka 2  
Edisonova 520/1, Havířov – Město

#### 1. Charakteristika plánu výchovy a péče

Program v dětských skupinách Edisonka 1, Edisonka 2 je tvořen tak, aby se děti rozvíjely ve všech směrech, aby prostředí v dětské skupině mělo rodinnou atmosféru a panovaly v ní přátelské vztahy. Nepropagujeme v plné míře žádný dnes populární vzdělávací směr, ale snažíme se o laskavý, citlivý a individuální přístup k dětem.

Každé dítě je jedinečné a tak k němu i přistupujeme. Laskavý a individuální přístup je prioritou. Děti během celého dne rozvíjíme, inspirujeme a motivujeme. Učíme je samostatnosti, sebejistotě a zároveň jim necháváme co nejvíce prostoru být dětmi, hrát si a bavit se.

#### 2. Cíl plánu

Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Připravit pro děti bezpečné prostředí, kde najdou kamarády a prožijí radostné chvíle a zároveň získají dovednosti a zkušenosti, které využijí v další formě vzdělávání, poskytnout dětem mnohostranné podněty k jejich všestrannému vývoji.

#### 3. Metody a formy práce

- Snažíme se maximálně přizpůsobovat potřebám dětí a respektovat individualitu každého dítěte.
- Rozvíjet slovní zásobu (komunikace s dítětem, básničky, říkanky, písničky).
- Podporovat přirozené pohybové aktivity dítěte v závislosti na věku pro fyzický vývoj dítěte.
- Rozvíjet hrubou a jemnou motoriku.
- Podporovat rozvoj samostatnosti (samoobsluha v oblékání, hygiena, příjem potravy).
- Rozvíjet sociálně emocionální vývoj a inteligenci (vzájemné respektování se, vyjadřování pocitů, řešení sporů, zdravé sebevědomí, vedení k samostatnému myšlení, pozorování, objevování).

#### Spontánní hra:

Spontánní hry probíhají po celý den. Prolínají se s činnostmi řízenými pečujícími osobami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

#### Cílené činnosti a aktivity na rozvoj dítěte:

Probíhají v průběhu celého dne formou individuálních, skupinových či kolektivních aktivit, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

#### Pohybové aktivity:

Pravidelné cvičení a pohybové hry, hudebně pohybové činnosti, pohyb při spontánních hrách a pobytu venku.

#### Pobyt venku:

Minimálně 1 hodina denně (dle počasí). V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce na zahradu. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu nad -10°C, při silném větru, dešti a při inverzích.

#### Odpočinek, spánek, relaxace:

Vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě je klidový režim cca 1,5 až 2 hodiny. Děti usínají při čtení pohádky, ale nemusí spát, mohou pouze odpočívat. Mají možnost si k odpočinku vzít svoji oblíbenou hračku. V případě potřeby je pro děti připravená klidová aktivita.

Časové vymezení jednotlivých činností je pouze orientační, každá pečující osoba přizpůsobí svou práci nejen věku dětí, jejich vyspělosti a stupni vývoje, ale i obsahu činnosti, jejich náročnosti apod. Pečující osoby respektují fyzické, psychické i sociální potřeby dětí. Některé z činností se dají přesunout na pobyt venku.

Pečující osoba se při práci řídí vnitřním řádem, respektuje plán výchovy a péče a dbá o bezpečnost dětí.

### **4. Obsah výchovy a péče**

Výchova je zaměřena na individuální potřeby a možnosti dětí. Naším cílem je nejen osvojování správných návyků, dovedností a vědomostí, ale také na to, aby děti pracovaly se zájmem, radostí a chutí. Podporujeme v dětech samostatnost a vytváříme příležitost k činnostem. Vedeme děti k tomu, aby měly rády pohyb a naučily se správně používat svůj pohybový aparát.

Důležité je zejména prožitkové učení hrou, kdy je činnost dětí založena na přímých zážitcích a na smyslovém vnímání. Podporujeme dětskou zvědavost. Uplatňujeme učení na principu nápodoby, aktivity spontánní i řízené.

Většina těchto aktivit probíhá formou dětské hry, ať už je to hra tvořivá, námětová, konstruktivní, pohybová či hudební.

Vhodnou formou jsou hry, které jsou přímo nebo nepřímo motivované. Tyto činnosti probíhají zpravidla v menší či větší skupině i individuálně. Vycházíme s metody pozorování, vnímavosti vůči dítěti a s citlivostí reagujeme na jeho individuální potřeby.

Rozvoj řeči v říkankách, písničkách, pomocí obrázků, nápodoby, pomocí rytmizace a pohybových činností. Podporování přirozeného rozvoje jazyka.

Rozvoj představivosti pomocí pohádek, rozvíjením příběhu, opakováním písniček a básniček.

Rozvíjení jemné motoriky pomocí plastelíny, skládaček, malování, tvoření, cvičení s prstíky na jemnou motoriku pomocí říkanek, nácvik správného úchopu lžice, tužky, koordinace ruky a oka.

Rozvíjení hrubé motoriky obsahuje nácvik chůze, běh, cval, válení sudů po žíněnce, cvičení s balónem (hod), rychlá a pomalá chůze, skok, nášlapy na špičky, dupot.

Tvoření – poznávací schopnost, představivost, fantazie, myšlenkové operace, vnímání, pozornost, soustředění, paměť, tvořivost, vynalézavost. Používat budeme různé přírodní i běžné materiály pro rozvoj jemné motoriky s různými pomůckami jako je papír, ruličky od toaletního papíru, plastelína, razítka s korkových zátek nebo brambor, barvy, pastelky, křídly, prstové barvy, stavebnice a skládačky.

Každodenní pohyb na zahradě. Pravidelně se opakující úkony hygieny, stolování a sebeobsluhy. Nabízíme pohyb s hudbou, zpěv, námětové hry, oslavy svátků (Den dětí), vyprávění zážitků, každodenní pohybové aktivity, zdravé a bezpečné prostředí, přátelský kolektiv, klidné místo pro odpočinek i relaxaci.

## Roční tematický plán „Čtvero ročních období“

### PODZIM

- Poznáváme nové kamarády
- Písničky a říkanky s podzimní tematikou
- Poznávání ovoce a zeleniny
- Malování, kreslení, vybarvování, lepení (jablka, hrušky, švestky, houby...)
- Rozvoj pohybových dovedností (chůze, běh, dřep)
- Vybarvování listí (Wax pastel, pastelky, prstové barvy)
- Poznávání základních barev
- Výroba draků
- Modelování z plastelíny (ježci)
- Společná práce – dlabání dýní
- Vybarvování dýní
- Sběr žaludů, kaštanů, šišek
- Hrabání listí na zahradě (formou hry)
- Dechová a pohybová cvičení (fouká vítr, padá listí, prší)

### ZIMA

- Písničky a říkanky se zimní tematikou
- Vánoční koledy (rozšíření slovní zásoby, trénování výslovnosti, procvičování paměti)
- Výroba sněhových koulí z papíru (mačkání papíru do kuličky)
- Pohybová a dechová cvičení (házení papírovými koulemi, foukání do nich)
- Práce s lepidlem (výroba sněhuláků, vánočních stromečků, kapříků)
- Tvoření vánočních ozdob (malování tuší do klovatiny)
- Modelování s plastelínou (pečeme cukroví jako maminka)
- Zdobení vánočního stromečku
- Vyprávění o Vánocích
- Hry ve sněhu (bobování, koulování, šlápoty, kreslení dřívkem do sněhu...)
- Stavění sněhuláků
- Krmení ptáčků na zahradě
- Pohybové aktivity (chůze přes překážky, běh, skok, lezení)

## JARO

- Písničky a říkanky s jarní tematikou
- Seznámení s jarní přírodou (tráva, kytičky, zpěv ptáků)
- Malování, kreslení, vybarvování (jarní květiny)
- Modelování z plastelíny (žížaly)
- Poznáváme zvířátka, mláďátka
- Výroba oveček (lepení)
- Stříhání nůžkami (trénování správného držení ruky a prstů)
- Připravujeme se na Velikonoce (říkanky, zdobení vajíček)
- Zdobení velikonočních stromků na zahradě (vajíčky, které děti samy malovaly)
- Trénování jemné motoriky (navlékání korálků)
- Výroba přáníček pro maminky (Den matek), výroba dárečku – korále s těstovin
- Rozvoj pohybových dovedností (běh s reakcí na změnu tempa, skok na místě i do dálky)
- Poznáváme svoje tělo
- Procvičování rozlišování a pojmenování barev
- Kreslení křídou na chodník
- Házení s míčem

## LÉTO

- Výroba výzdoby ke Dni dětí (kreslení, malování, lepení – balonky, dort, lízátko, bonbony)
- Písničky a říkanky s letní tematikou
- Poznávání letního ovoce (třešně, jahody, meloun...)
- Malování, kreslení, vybarvování (letní kytičky, ovoce, motýlci, sluníčko)
- Vyprávění o prázdninách, cestování, koupání
- Výroba papírové zmrzliny (mačkání papíru, lepení)
- Dechová cvičení – bublifuk
- Hry s pískem v pískovišti
- Malování vodou a štětce na chodník
- Hrátky s vodou (nalévání, přelévání, stříkání, koupání...)
- Rozvoj pohybových dovedností (přebíhání překážek, hod na cíl, výskok s podřepu – žabka)